

Formulario C5F: Índice de Reactividad Personal¹ CUESTIONARIO PARA EL INFORMANTE

INSTRUCCIONES PARA EL CENTRO

Este cuestionario está diseñado para completarse **de forma independiente por el informante**, quien debe describir la conducta típica actual del sujeto. Este formulario puede ser entregado al informante para que él/ella lo complete en cualquier momento de la visita de estudio. Dígame al sujeto que “No sé” y “No se aplica” no son respuestas aceptables para ninguno de los ítems. Si el informante pide clarificación a las preguntas, es aceptable que un psicólogo o psicómetra calificado discuta el cuestionario con él o ella. No obstante, si el informante completa este cuestionario en colaboración con el personal clínico, sea cara a cara o por teléfono, **usted debe informar al NACC sobre este cambio de protocolo** marcando la casilla correspondiente en el área gris reservada “PARA USO EXCLUSIVO DEL CENTRO MÉDICO” al comienzo del cuestionario.

Antes que el informante termine la evaluación, el personal clínico debe asegurarse que el informante haya completado todas las preguntas (es decir, que ninguna haya quedado en blanco) y debe discutir los ítems faltantes con el informante para animarlo/a a que de una respuesta. Si esto no se hace, y más tarde se descubre que el informante se saltó algunos ítems, el personal clínico debe llamar al informante lo antes posible y completar los ítems faltantes por teléfono. En este caso, se considera que el cuestionario no se completó de forma independiente por el informante. La respuesta apropiada, en el área gris de la parte superior del formulario, sería entonces: “Este cuestionario se completó por el personal clínico a través de una entrevista telefónica con el informante”.

Si todavía quedan ítems faltantes, estos deben quedar en blanco, y se debe ingresar “88” para los puntajes de Preocupación Empática (PE) y Toma de Perspectiva (TP).

¹Reproducido con permiso del autor, Mark H. Davis, Ph.D.; se prohíbe la copia o distribución sin permiso del autor. Formulario creado como parte del Modulo FTLD de la Base de Datos Uniforme del Centro Coordinador Nacional de Alzheimer, copyright 2013 Universidad de Washington

Formulario C5F: Índice de Reactividad Personal¹ CUESTIONARIO PARA EL INFORMANTE

PARA USO EXCLUSIVO DEL CENTRO MÉDICO:

Centro: _____ ID del sujeto: _____
 Fecha del formulario: ____/____/____ Visita No.: _____ Iniciales del examinador: _____

ESTE CUESTIONARIO SE COMPLETO:

- 0 Independientemente por el informante, como está descrito en "Instrucciones para el Centro"
- 1 Por el personal clínico a través de una entrevista cara a cara con el informante
- 2 Por el personal clínico a través de una entrevista telefónica con el informante

Por favor, suministre la siguiente información sobre sí mismo/a:

Su género:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Fecha de nacimiento (mes/año):

____/____

Relación con el sujeto:

- 1 Espos/a o compañero/a permanente
- 2 Hijo/a
- 3 Nuera o yerno
- 4 Padre/madre
- 5 Hermano/a
- 6 Otro (otro familiar, amigo, vecino, enfermero pagado)

INSTRUCCIONES: Indique qué tan bien describe cada afirmación la conducta **ACTUAL** del sujeto. **No hay respuestas correctas o incorrectas; solo queremos conocer su impresión sobre la conducta típica del sujeto.**

Si tiene preguntas sobre cómo completar este cuestionario, por favor pregunte al personal, y ellos le ayudarán con gusto.

	NO describe bien	←-----→			Describe MUY bien
1. El sujeto muestra sentimientos tiernos y preocupación por personas menos afortunadas que él/ella.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. Al sujeto a veces le parece difícil ver las cosas desde el punto de vista del "otro".	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. A veces el sujeto NO siente pena por otras personas cuando tienen problemas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4. Cuando hay un desacuerdo, el sujeto intenta ver el punto de vista de cada persona antes de tomar una decisión.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5. Cuando el sujeto ve que se aprovechan de alguien, tiene sentimientos de protección hacia esta persona.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
6. El sujeto intenta entender mejor a otras personas imaginando como se ven las cosas desde su perspectiva.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
7. La desgracia de otras personas generalmente NO altera mucho al sujeto.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

¹Reproducido con permiso del autor, Mark H. Davis, Ph.D.; se prohíbe la copia o distribución sin permiso del autor. Formulario creado como parte del Modulo FTLD de la Base de Datos Uniforme del Centro Coordinador Nacional de Alzheimer, copyright 2013 Universidad de Washington

	NO describe bien	←-----→			Describe MUY bien
8. Si el sujeto está seguro de que tiene razón sobre algo, no pierde mucho tiempo escuchando los argumentos de otras personas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
9. Si el sujeto ve que tratan a una persona de manera injusta, no siente mucha lástima por él/ella.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
10. Con frecuencia, el sujeto se emociona por cosas que ve pasar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
11. El sujeto cree que cada asunto tiene dos caras y trata de ver ambas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
12. Yo describiría al sujeto como una persona bastante compasiva.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
13. Si el sujeto está enfadado con alguien, generalmente trata de ponerse “en los zapatos” de esta persona por un rato.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
14. Antes de criticarme, el sujeto tiende a imaginar cómo se sentiría si estuviera en mi lugar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

¹Davis MH. *Measuring individual differences in empathy: evidence for a multidimensional approach*. J Pers Soc Psychol 1983; 44(1):113-126.

PARA USO EXCLUSIVO DEL CENTRO MÉDICO:

15. Puntaje de Preocupación Empática (PE) (7–35, 88=No sabe):	___ ___
16. Puntaje de Toma de Perspectiva (TP) (7–35, 88=No sabe):	___ ___

¹Reproducido con permiso del autor, Mark H. Davis, Ph.D.; se prohíbe la copia o distribución sin permiso del autor. Formulario creado como parte del Modulo FTLD de la Base de Datos Uniforme del Centro Coordinador Nacional de Alzheimer, copyright 2013 Universidad de Washington.