

**PAQUETE DE VISITA INICIAL** BASE DE DATOS UNIFORMES DEL NACC (UDS)

# Formulario C2: Puntajes Sumarios de la Batería Neuropsicológica

Centro: \_\_\_\_\_ ID del sujeto: \_\_\_\_\_  
 Fecha del formulario: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visita No.: \_\_\_\_\_ Iniciales del examinador: \_\_\_\_\_

*INSTRUCCIONES: Este formulario se debe completar por el personal clínico del ADC. Para dudas sobre la administración y puntuación de las pruebas, véase las instrucciones para la Batería Neuropsicológica, Formulario C2. Los sujetos que se agregaron al estudio después de la implementación del UDS3 deberán ser evaluados con la nueva batería neuropsicológica (Formulario C2).*

**CLAVE:** Si el sujeto no puede completar cualquiera de las siguientes pruebas, por favor proporcione la razón ingresando uno de los siguientes códigos:

**95 / 995 = Problema físico    96 / 996 = Problema cognitivo/ conductual    97 / 997 = Otro problema    98 / 998 = Rechazo verbal**

| 1. Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA)  |  |
|---|--|
| 1a. ¿Se administró alguna parte del MoCA?   |  |
| <input type="checkbox"/> 0 No ( <i>Inique el código, 95 – 98</i> ): _____ <b>(PASE A LA PREGUNTA 2a)</b>  |  |
| <input type="checkbox"/> 1 Sí <b>(PASE A LA PREGUNTA 1b)</b>  |  |
| 1b. El MoCA fue administrado:   | <input type="checkbox"/> 1 En el ADC o clínica <input type="checkbox"/> 2 En la casa del sujeto <input type="checkbox"/> 3 En persona — otra |
| 1c. Idioma de administración del MoCA:  | <input type="checkbox"/> 1 Inglés <input type="checkbox"/> 2 Español <input type="checkbox"/> 3 Otro (ESPECIFICAR): _____                    |
| 1d. El sujeto no pudo completar una o mas secciones debido a un problema visual:  | <input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí  |
| 1e. El sujeto no pudo completar una o mas secciones debido a un problema auditivo:  | <input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí  |
| 1f. PUNTAJE TOTAL CRUDO (no corregido en base a la escolaridad o a problemas visuales o auditivos):<br><br><i>Ingrese 88 si alguno de los siguientes ítems del MoCA no fueron administrados:<br/>1g – 1l, 1n – 1t, 1w – 1bb</i> | _____ (0–30, 88)   |
| 1g. Visuoespacial/ejecutiva – Rastreo   | _____ (0–1, 95-98)   |
| 1h. Visuoespacial/ejecutiva – Cubo  | _____ (0–1, 95-98)   |
| 1i. Visuoespacial/ejecutiva – Contorno del reloj  | _____ (0–1, 95-98)   |
| 1j. Visuoespacial/ejecutiva – Números del reloj   | _____ (0–1, 95-98)   |
| 1k. Visuoespacial/ejecutiva – Manecillas del reloj  | _____ (0–1, 95-98)   |
| 1l. Lenguaje — Denominación   | _____ (0–3, 95-98)   |
| 1m. Memoria — Registro (dos intentos)   | _____ (0–10, 95-98)  |
| 1n. Atención — Serie de números   | _____ (0–2, 95-98)   |
| 1o. Atención — Letra A  | _____ (0–1, 95-98)   |

**CLAVE:** 95 / 995 = Problema físico    96 / 996 = Problema cognitivo/ conductual    97 / 997 = Otro problema    98 / 998 = Rechazo verbal

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1p. Atención — Serie de 7s  | __ __ (0-3, 95-98)        |
| 1q. Lenguaje — Repetición   | __ __ (0-2, 95-98)        |
| 1r. Lenguaje — Fluidez  | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1s. Abstracción   | __ __ (0-2, 95-98)        |
| 1t. Recuerdo diferido — Sin pistas  | __ __ (0-5, 95-98)        |
| 1u. Recuerdo diferido — Pista de categoría  | __ __ (0-5; 88=no aplica) |
| 1v. Recuerdo diferido — Reconocimiento (pista de opción múltiple)   | __ __ (0-5; 88=no aplica) |
| 1w. Orientación — Fecha (día del mes)   | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1x. Orientación — Mes   | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1y. Orientación — Año   | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1z. Orientación — Día de la semana  | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1aa. Orientación — Lugar  | __ __ (0-1, 95-98)        |
| 1bb. Orientación — Ciudad   | __ __ (0-1, 95-98)        |
| <b>2. ADMINISTRACIÓN DEL RESTO DE LA BATERÍA</b>  |                           |
| 2a. El resto de las pruebas posteriores al MOCA fueron administradas:<br><input type="checkbox"/> 1 En el ADC o clínica <input type="checkbox"/> 2 En la casa del sujeto <input type="checkbox"/> 3 En persona — otra |                           |
| 2b. Idioma de administración: <input type="checkbox"/> 1 Inglés <input type="checkbox"/> 2 Español <input type="checkbox"/> 3 Otro (ESPECIFICAR): _____   |                           |
| <b>3. Historia de Craft 21 (Recuerdo inmediato)</b>   |                           |
| 3a. Número total de unidades recordadas, puntaje textual<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95-98, y PASE A LA PREGUNTA 4a.)</i>  | __ __ (0-44, 95-98)       |
| 3b. Número total de unidades recordadas, puntaje de parafraseo  | __ __ (0-25)              |
| <b>4. Copia de la Figura Compleja de Benson</b>   |                           |
| 4a. Puntaje total para la copia de la figura de Benson<br><i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código apropiado, 95-98)</i>   | __ __ (0-17, 95-98)       |
| <b>5. Retención de Dígitos: En Orden</b>  |                           |
| 5a. Número de series correctas<br><i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código apropiado, 95-98, y PASE A LA PREGUNTA 6a.)</i>   | __ __ (0-14, 95-98)       |
| 5b. Longitud de la serie correcta más larga   | __ __ (0, 3-9)            |

**CLAVE:** 95 / 995 = Problema físico    96 / 996 = Problema cognitivo/ conductual    97 / 997 = Otro problema    98 / 998 = Rechazo verbal

| 6. Retención de Dígitos: Orden Inverso   |  |
|--|--|
| 6a. Número de series correctas<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95-98, y PASE A LA PREGUNTA 7a.)</i>   | __ __ (0-14, 95-98)  |
| 6b. Longitud de la serie correcta más larga  | __ __ (0, 2-8)   |
| 7. Fluidez Verbal de Categorías  |  |
| 7a. Animales: número total de animales generados en 60 segundos<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95-98)</i>   | __ __ (0-77, 95-98)  |
| 7b. Vegetales: número total de vegetales generados en 60 segundos<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95-98)</i>   | __ __ (0-77, 95-98)  |
| 8. Prueba de Rastreo TMT   |  |
| 8a. PARTE A: Número total de segundos para completar la prueba <i>(Si la prueba no se completó en menos de 150 segundos, ingresar 150)</i><br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 995-998, y PASE A LA PREGUNTA 8b.)</i>    | __ __ __ (0-150, 995-998)                                    |
| 8a1. Número de errores de comisión   | __ __ (0-40)   |
| 8a2. Número de líneas correctas  | __ __ (0-24)   |
| 8b. PARTE B: Número total de segundos para completar la prueba <i>(Si la prueba no fue completada en menos de 300 segundos, ingresar 300)</i><br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 995-998, y PASE A LA PREGUNTA 9a.)</i> | __ __ __ (0-300, 995-998)                                    |
| 8b1. Número de errores de comisión   | __ __ (0-40)   |
| 8b2. Número de líneas correctas  | __ __ (0-24)   |
| 9. Historia de Craft 21 (Recuerdo diferido)  |  |
| 9a. Número total de unidades recordadas, puntaje textual<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95-98, and PASE A LA PREGUNTA 10a.)</i>   | __ __ (0-44, 95-98)  |
| 9b. Número total de unidades recordadas, puntaje de parafraseo   | __ __ (0-25)   |
| 9c. Tiempo de la demora (minutos) <i>(99=Desconocido)</i>  | __ __ (0 - 85 minutos)                                       |
| 9d. Pista "niño" necesaria   | <input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí  |
| 10. Recuerdo Diferido de la Figura Compleja de Benson  |  |
| 10a. Puntaje total para el recuerdo diferido de la figura Benson después de una demora de 10 a 15 minutos<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95-98, y PASE A LA PREGUNTA 11a.)</i>                                      | __ __ (0-17, 95-98)  |
| 10b. ¿Se reconoce el estímulo original entre las cuatro opciones?  | <input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Yes |

**CLAVE:** 95 / 995 = Problema físico    96 / 996 = Problema cognitivo/ conductual    97 / 997 = Otro problema    98 / 998 = Rechazo verbal

| 11. MINT (Prueba Multilingüe de Dominación)   |       |               |
|---|-------|---------------|
| 11a. Puntaje total<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95–98, y PASE A LA PREGUNTA 12a)</i>   | __ __ | (0–32, 95–98) |
| 11b. Total correctas sin clave semántica  | __ __ | (0–32)        |
| 11c. Clave semántica: número de claves proporcionadas   | __ __ | (0–32)        |
| 11d. Clave semántica: número de palabras correctas con clave <i>(88 = No aplica)</i>  | __ __ | (0–32, 88)    |
| 11e. Clave fonológica: número de claves proporcionadas  | __ __ | (0–32)        |
| 11f. Clave fonológica: número de palabras correctas con clave <i>(88 = No aplica)</i>   | __ __ | (0–32, 88)    |
| 12. Fluidez verbal fonológica   |       |               |
| 12a. Número de palabras correctas con <b>P</b> generadas en un minuto<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95–98, y PASE A LA PREGUNTA 12d.)</i> | __ __ | (0–40, 95–98) |
| 12b. Número de palabras con <b>P</b> repetidas en un minuto   | __ __ | (0–15)        |
| 12c. Número de palabras que no comienzan con <b>P</b> y errores de violación de regla en un minuto  | __ __ | (0–15)        |
| 12d. Número de palabras correctas con <b>M</b> generadas en un minuto<br><i>(Si la prueba no fue completada, indique el código, 95–98, y PASE A LA PREGUNTA 13a.)</i> | __ __ | (0–40, 95–98) |
| 12e. Número de palabras con <b>M</b> repetidas en un minuto   | __ __ | (0–15)        |
| 12f. Número de palabras que no comienzan con <b>M</b> y errores de violación de regla en un minuto  | __ __ | (0–15)        |
| 12g. Número TOTAL de palabras correctas con <b>P y M</b>  | __ __ | (0–80)        |
| 12h. Número TOTAL de errores de repetición de palabras con <b>P y M</b>   | __ __ | (0–30)        |
| 12i. Número TOTAL de palabras que no comienzan con <b>P/M</b> y errores de violación de regla   | __ __ | (0–30)        |

| 13. Evaluación global  |   |
|--|---|
| 13a. De acuerdo al profesional clínico (e.j., neuropsicólogo, neurólogo comportamental u otro profesional clínico calificado), el estado cognitivo general del sujeto basado en la evaluación neuropsicológica UDS es: | <input type="checkbox"/> 1 Superior a lo normal para su edad<br><input type="checkbox"/> 2 Normal para su edad<br><input type="checkbox"/> 3 Ono o dos puntajes fueron anormales<br><input type="checkbox"/> 4 Tres or más puntajes fueron anormales or más bajos de lo esperado<br><input type="checkbox"/> 0 El profesional clínico no pudo emitir su opinión |