

## Formulario C2: Puntajes de la Batería Neuropsicológica

ADRC: \_\_\_\_\_ PTID: \_\_\_\_\_ Fecha del Formulario (MM/DD/AAAA): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Visita #: \_\_\_\_\_ Iniciales del Examinador : \_\_\_\_\_

Idioma:	Modo:	Clave (razón remoto):
<input type="checkbox"/> 1 Inglés	<input type="checkbox"/> 1 En persona	1=Demasiado deterioro cognitivo
<input type="checkbox"/> 2 Español	<input type="checkbox"/> 2 Remoto (razón): _____	2=Demasiado deterioro físico
	<input type="checkbox"/> 2 Video	3=Confinado en su casa o en residencia de ancianos
		4=Rechazó la visita en persona
		5=Otra

**INSTRUCCIONES:** Este formulario debe ser completado por el personal del ADRC o de la clínica. Para información acerca de la administración y puntuación de las pruebas, véase [Instrucciones para la Batería Neuropsicológica, Formulario C2](#). Cualquier participante inscrito en el UDS después de la implementación del UDSv4 debe ser evaluado con la nueva batería neuropsicológica (Formulario C2 o C2T).

**CLAVE:** Si el participante no puede completar cualquiera de las siguientes pruebas, por favor proporcione la razón ingresando uno de los siguientes códigos:

95 / 995 = Problema físico 96 / 996 = Problema cognitivo/conductual 97 / 997 = Otra problema 98 / 998 = Se niega verbalmente

### Sección 1 — Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA)

1a.	¿Se administró alguna parte del MoCA?	<input type="checkbox"/> 0 No ( <i>Indique el código, 95 – 98</i> ): _____ (SALTE A LA PREGUNTA 2A) <input type="checkbox"/> 1 Sí (SIGA A LA PREGUNTA 1B)
1b.	El MoCA fue administrado:	<input type="checkbox"/> 1 En el ADRC o clínica <input type="checkbox"/> 2 En el hogar del participante <input type="checkbox"/> 3 En persona — otro
1c.	Idioma de administración del MoCA:	<input type="checkbox"/> 1 Inglés <input type="checkbox"/> 2 Español <input type="checkbox"/> 3 Otro ( <b>ESPECIFIQUE</b> ): _____
1d.	El participante no pudo completar una o más secciones debido a un problema visual:	<input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí
1e.	El participante no pudo completar una o más secciones debido a un problema auditivo:	<input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí
1f.	Puntaje Total — Crudo (No corregido en base a la escolaridad o a problemas visuales o auditivos) (Ingrese 88 si alguno de los siguientes ítems del MoCA no fueron administrados: 1g – 1l, 1n – 1t, 1w – 1bb)	_____ (0-30, 88)
1g.	Visuoespacial/ejecutiva — Rastreo	_____ (0-1, 95-98)
1h.	Visuoespacial/ejecutiva — Cubo	_____ (0-1, 95-98)
1i.	Visuoespacial/ejecutiva — Contorno del reloj	_____ (0-1, 95-98)
1j.	Visuoespacial/ejecutiva — Números del reloj	_____ (0-1, 95-98)
1k.	Visuoespacial/ejecutiva — Manecillas del reloj	_____ (0-1, 95-98)
1l.	Lenguaje — Denominación	_____ (0-3, 95-98)
1m.	Memoria — Registro (dos intentos)	_____ (0-10, 95-98)
1n.	Atención — Serie de números	_____ (0-2, 95-98)
1o.	Atención — Letra A	_____ (0-1, 95-98)
1p.	Atención — Restas sucesivas de 7	_____ (0-3, 95-98)
1q.	Lenguaje — Repetición	_____ (0-2, 95-98)
1r.	Lenguaje — Fluidez	_____ (0-1, 95-98)
1s.	Abstracción	_____ (0-2, 95-98)
1t.	Recuerdo diferido — Sin pistas	_____ (0-5, 95-98)
1u.	Recuerdo diferido — Pista de categoría	_____ (0-5; 88=No aplica)
1v.	Recuerdo diferido — Reconocimiento (pista de opción múltiple)	_____ (0-5; 88=No aplica)
1w.	Orientación — Fecha (día del mes)	_____ (0-1, 95-98)
1x.	Orientación — Mes	_____ (0-1, 95-98)
1y.	Orientación — Año	_____ (0-1, 95-98)
1z.	Orientación — Día de la semana	_____ (0-1, 95-98)
1aa.	Orientación — Lugar	_____ (0-1, 95-98)
1bb.	Orientación — Ciudad	_____ (0-1, 95-98)

## Sección 2 — Administración del resto de la batería

2a.	El resto de las pruebas posteriores al MoCA fueron administradas:	<input type="checkbox"/> 1 En el ADRC o clínica <input type="checkbox"/> 2 En el hogar del participante <input type="checkbox"/> 3 En persona — otro
2b.	Idioma de administración: <input type="checkbox"/> 1 Inglés <input type="checkbox"/> 2 Español <input type="checkbox"/> 3 Otro ( <b>ESPECIFICAR</b> ): _____	

## Sección 3 — Historia de Craft 21 (Recuerdo inmediato)

3a.	Número total de unidades recordadas, puntaje textual <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 4a.)</i>	____ (0–44, 95–98)
3b.	Número total de unidades recordadas, puntaje de parafraseo	____ (0–25)

## Sección 4 — Copia de la Figura Compleja de Benson

4a.	Puntaje total en la copia de la figura de Benson <i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código apropiado, 95–98)</i>	____ (0–17, 95–98)
-----	---	--------------------

## Sección 5 — Retención de Números: En Orden

5a.	Número de series correctas <i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código apropiado, 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 6a.)</i>	____ (0–14, 95–98)
5b.	Longitud de la serie correcta más larga	____ (0, 3–9)

## Sección 6 — Retención de Números: Orden Inverso

6a.	Número de series correctas <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 7a.)</i>	____ (0–14, 95–98)
6b.	Longitud de la serie correcta más larga	____ (0, 2–8)

## Sección 7 — Fluidez Verbal: Categorías Semánticas

7a.	Animales: Número total de animales generados en 60 segundos <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98)</i>	____ (0–77, 95–98)
7b.	Vegetales/Verduras: Número total de vegetales generados en 60 segundos <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98)</i>	____ (0–77, 95–98)

## Sección 8 — Prueba de Rastreo (TMT)

8a.	PARTE A: Número total de segundos para completar la prueba <i>(Si la prueba no fue completada en menos de 150 segundos, ingresar 150) (Si la prueba no fue completada, indique el código 995–998, y SALTE A LA PREGUNTA 8b.)</i>	____ (0–150, 995–998)
8a1.	Número de errores de comisión	____ (0–40)
8a2.	Número de líneas correctas	____ (0–24)
8b.	PARTE B: Número total de segundos para completar la prueba <i>(Si la prueba no fue completada en menos de 300 segundos, ingresar 300) (Si la prueba no fue completada, indique el código 995–998, y SALTE A LA PREGUNTA 9a.)</i>	____ (0–300, 995–998)
8b1.	Número de errores de comisión	____ (0–40)
8b2.	Número de líneas correctas	____ (0–24)

## Sección 9 — Recuerdo Diferido de la Figura Compleja de Benson

9a.	Puntaje total en el recuerdo diferido de la figura Benson después de una demora de 10 a 15 minutos <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 10a.)</i>	____ (0–17, 95–98)
9b.	¿Se reconoce el estímulo original entre las cuatro opciones?	<input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí

## Sección 10 — Historia de Craft 21(Recuerdo diferido)

10a.	Número total de unidades recordadas, puntaje textual <i>(Si la prueba no fue completada, indique el código 95-98, y SALTE A LA PREGUNTA 11a.)</i>	____ (0-44, 95-98)
10b.	Número total de unidades recordadas, puntaje de parafraseo	____ (0-25)
10c.	Tiempo de la demora (minutos) (99=Desconocido)	____ (0-85 minutos)
10d.	Pista ("niño") necesaria	<input type="checkbox"/> 0 No <input type="checkbox"/> 1 Sí

## Sección 11 — Fluencia Verbal: Prueba Fonética

11a.	Número de palabras correctas con P generadas en 1 minuto <i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95-98, y SALTE A LA PREGUNTA 11d.)</i>	____ (0-40, 95-98)
11b.	Número de palabras con P repetidas en 1 minuto	____ (0-15)
11c.	Número de palabras que no comienzan con P y errores por incumplimiento de la regla en 1 minuto	____ (0-15)
11d.	Número total de palabras correctas con M generadas en 1 minuto <i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95-98, y SALTE A LA PREGUNTA 12.)</i>	____ (0-40, 95-98)
11e.	Número de palabras con M repetidas en un minuto	____ (0-15)
11f.	Número de palabras que no comienzan con M y errores por incumplimiento de la regla en 1 minuto	____ (0-15)
11g.	NÚMERO TOTAL de palabras correctas con P y M	____ (0-80)
11h.	NÚMERO TOTAL de errores de repetición de palabras con P y M	____ (0-30)
11i.	NÚMERO TOTAL de palabras que no comienzan con P/M y errores por incumplimiento de las reglas	____ (0-30)

12. ¿Qué prueba de aprendizaje verbal se administró?

1 Rey AVLT

**(COMPLETE LAS SECCIONES 12 & 13,  
NO COMPLETE LAS SECCIONES 14 & 15)**

2 CERAD

**(SALTE A LA SECCIÓN 14)**

## Sección 12 — Prueba de Aprendizaje Verbal Auditivo de Rey (Recuerdo Inmediato)

Número total de palabras correctamente recordadas y número de intrusiones. (Si la prueba no se completó, ingrese el código de motivo 95-98. SALTE A LA PREGUNTA 16a.)

Intento	Recuerdo Total	# de intrusiones
Intento 1	12a. ____ (0-15, 95-98)	12b. ____ (Sin límite)
Intento 2	12c. ____ (0-15)	12d. ____ (Sin límite)
Intento 3	12e. ____ (0-15)	12f. ____ (Sin límite)
Intento 4	12g. ____ (0-15)	12h. ____ (Sin límite)
Intento 5	12i. ____ (0-15)	12j. ____ (Sin límite)
Lista B	12k. ____ (0-15)	12l. ____ (Sin límite)
Intento 6	12m. ____ (0-15)	12n. ____ (Sin límite)

## Sección 13 — Prueba de Aprendizaje Verbal Auditivo de Rey (Recuerdo Demorado y Reconocimiento)

13a.	Recuerdo demorado total <i>(Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95-98. SALTE A LA PREGUNTA 16a.)</i>	____ (0-15, 95-98)
13b.	Intrusiones	____ (Sin límite)
13c.	Tiempo de demora (minutos) (99=Desconocido)	____ (0-85 minutos)
13d.	Método de administración de la prueba de reconocimiento	<input type="checkbox"/> 1 Lista mostrada <input type="checkbox"/> 2 Lista leída
13e.	Reconocimiento — Total correcto	____ (0-15)
13f.	Reconocimiento — Total de falsos positivos	____ (0-15)

## Sección 14 — Aprendizaje Verbal CERAD (Inmediato)

Tarea de Memoria de Lista de Palabras J4: Número total de palabras correctamente recordadas y número de intrusiones

Intento	Recuerdo Total	No puede leer	# de intrusiones
Intento 1	14a. ____ (0–10, 95–98) ( <i>Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95–98. SALTE A LA PREGUNTA 16a.</i> )	14b. ____ (0–10)	14c. ____ (Sin límite)
Intento 2	14d. ____ (0–10)	14e. ____ (0–10)	14f. ____ (Sin límite)
Intento 3	14g. ____ (0–10)	14h. ____ (0–10)	14i. ____ (Sin límite)

## Sección 15 — Aprendizaje Verbal CERAD (Recuerdo Diferido y Reconocimiento)

15a. Tiempo de demora (minutos) (99=Desconocido)	____ (0–85 minutos)
15b. Recuerdo de la Lista de Palabras J6: Número total de palabras correctamente recordadas ( <i>Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 16a.</i> )	____ (0–10, 95–98)
15c. Recuerdo de la Lista de Palabras J6: Número total de intrusiones	____ (Sin límite)
15d. Reconocimiento de la Lista de Palabras J7: Total de Sí correctos ( <i>Si la prueba no fue completada, ingrese el código de motivo 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 16a.</i> )	____ (0–10, 95–98)
15e. Reconocimiento de la Lista de Palabras J7: Total de NO correctos	____ (0–10, 95–98)

## Sección 16 — MINT (Prueba Multilingüe de Denominación)

16a. Puntaje total ( <i>Si la prueba no fue completada, indique el código 95–98, y SALTE A LA PREGUNTA 17a</i> )	____ (0–32, 95–98)
16b. Total correctas sin clave semántica	____ (0–32)
16c. Clave semántica: Número de claves proporcionadas	____ (0–32)
16d. Clave semántica: Número de palabras correctas con clave (88 = No aplica)	____ (0–32, 88)
16e. Clave fonológica: Número de claves proporcionadas	____ (0–32)
16f. Clave fonológica: Número de palabras correctas con clave (88 = No aplica)	____ (0–32, 88)

## Sección 17 — Evaluación global

- 17a. De acuerdo al personal clínico (por ej., neuropsicólogo, neurólogo comportamental u otro profesional clínico calificado), el estado cognitivo general del participante basado en la evaluación neuropsicológica UDS es:

- 1 Superior a lo normal para su edad
- 2 Normal para su edad
- 3 Uno o dos puntajes fueron anormales
- 4 Tres o más puntajes fueron anormales o más bajos de lo esperado
- 0 El personal clínico no pudo emitir su opinión

## Sección 18 — Validez de la respuesta del participante

Por favor, registre su impresión sobre si problemas de audición u otros factores influenciaron significativamente los resultados de las pruebas. Puede ser difícil de juzgar, pero esta información es útil para la adjudicación y los análisis de datos.

18a. ¿Qué tan válidas cree que son las respuestas del participante?  <i>(Marque todas las que correspondan)</i>	<input type="checkbox"/> 1 Muy válidas, probablemente una indicación precisa de las habilidades cognitivas del participante ( <b>TERMINE EL FORMULARIO AQUÍ</b> ) <input type="checkbox"/> 2 Cuestionablemente válidas, posiblemente una indicación inexacta de las habilidades cognitivas del participante <input type="checkbox"/> 3 Inválidas, probablemente una indicación inexacta de las habilidades cognitivas del participante
18b. ¿Qué hace que las respuestas de este participante sean de validez cuestionable?  <i>(Marque todas las que correspondan)</i>	<b>18b1.</b> <input type="checkbox"/> 1 Impedimento auditivo <b>18b2.</b> <input type="checkbox"/> 1 Distracciones <b>18b3.</b> <input type="checkbox"/> 1 Interrupciones <b>18b4.</b> <input type="checkbox"/> 1 Falta de esfuerzo o desinterés <b>18b5.</b> <input type="checkbox"/> 1 Fatiga <b>18b6.</b> <input type="checkbox"/> 1 Problemas emocionales <b>18b7.</b> <input type="checkbox"/> 1 Asistencia no permitida <b>18b8.</b> <input type="checkbox"/> 1 Otro ( <b>ESPECIFIQUE</b> ): _____